



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 à 02/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação, produção de texto e ortografia.

MATEMÁTICA: Desafios matemáticos. Percepção visual, posição, números, tabelas e situações problemas.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, interpretação e a escrita de frases e ortografia de palavras.

Identificar os números e posições. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual e lateralidade e resolver situações problemas.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					

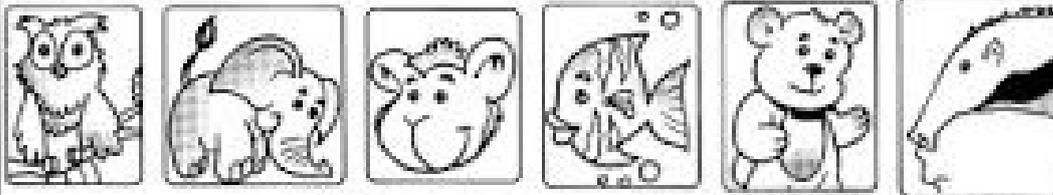
Coloque as palavras acima em ordem alfabética:

DESAFIO

Seis amigos foram passear no zoológico.
Cada um tem o seu animal preferido.

Vamos descobrir os nomes das crianças e do animal preferido dela observando as dicas com bastante atenção:

- 1- Rafael está ao lado da Cláudia. Seu animal preferido não tem tromba.
- 2- Cláudia está de cabelo solto. Seu animal preferido vive na água.
- 3- Renata está de cabelo preso. Seu animal preferido come formigas.
- 4- Lucas está ao lado do Rafael. Seu animal preferido é uma ave noturna.
- 5- Paulo está de bermuda, perto da Renata. Seu animal preferido não come formiga.
- 6- Priscila não está de cabelo solto. Seu animal preferido é igual ao seu, de pelúcia.



Agora é a sua vez! Você tem algum animal de estimação ou animal preferido? Produza um texto descrevendo esse animalzinho.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

DESAFIOS MATEMÁTICOS

1 - Júlio tem 26 bolinhas de gude.

2 - Rafael tem 7 a mais que Júlio.

3 - Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos Júlio.

4 - Vítor tem a metade das bolinhas de Samuel.

5 - Pedro tem o triplo das bolinhas de Vítor.

6 - Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.



- Complete:

a) Rafael tem _____ bolinhas de gude.

b) Samuel tem _____ bolinhas de gude.

c) Vítor tem _____ bolinhas de gude.

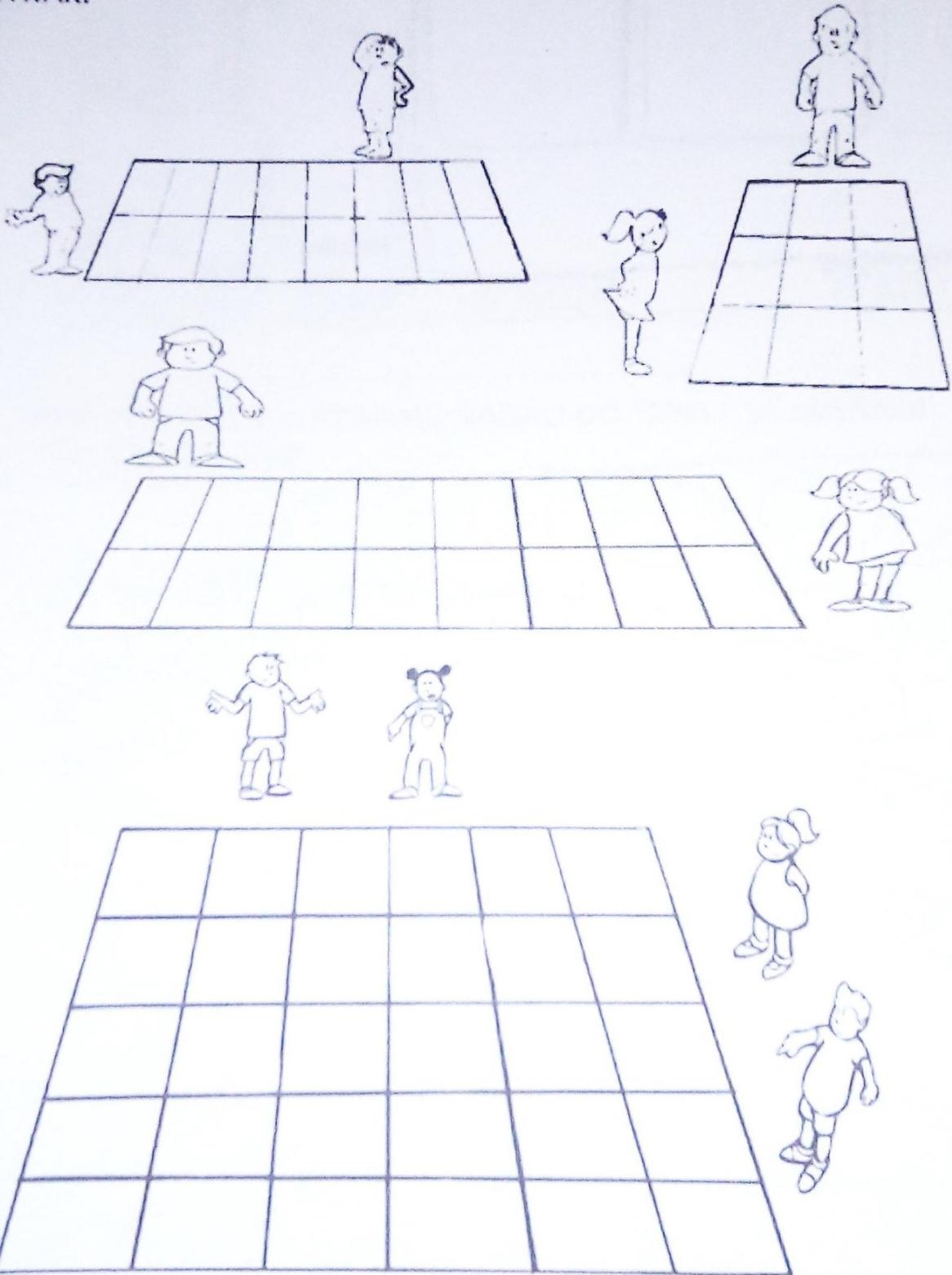
d) Pedro tem _____ bolinhas de gude.

e) Lucas tem _____ bolinhas de gude.

- Quantas bolinhas Júlio tem a menos que Pedro?

DESAFIO

PINTE APENAS OS QUADRINHOS, ONDE: AS CRIANÇAS VÃO-SE ENCONTRAR.



FIQUE DE
OLHO



SERÁ QUE VOCÊ É CAPAZ DE
COPIAR NO QUADRO AO
LADO A MESMA FIGURA ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

